

Slapkamer



Park



Werkplek



Openbaartolet



### Onderdeel zwangerschap en geboorte

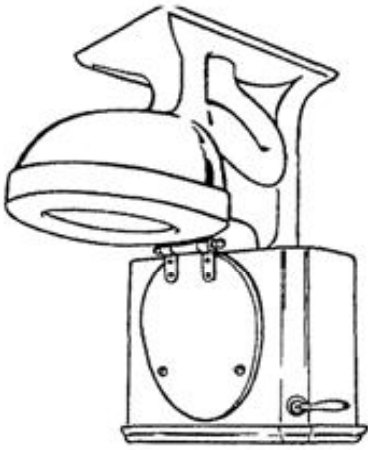
1. Wijs de vrouw aan die zwanger is  
(1 punt voor het aanwijzen van de vrouw die zichtbaar zwanger is)
2. Hoe weet je dat?  
(1 punt voor het aanwijzen van, of het benoemen van de buik)



3. Wijs aan welke stelletjes samen een baby kunnen maken.  
(1 punt voor de keuze voor het jonge, heteroseksuele koppel)



4. Wijs aan hoe een vrouw zwanger kan worden.  
(1 punt voor het wijzen naar de tekening met daarop geslachtsgemeenschap; 0 punten voor elk ander antwoord)



5. Kan een vrouw zwanger worden als ze seks heeft tijdens haar menstruatie of als ze ongesteld is?  
(scoor als 'ja' of 'nee' op het antwoordformulier)
  
6. Kan een vrouw zwanger worden als ze voor de eerste keer seks heeft?  
(scoor als 'ja' of 'nee' op het antwoordformulier)
  
7. Wat vind je ervan als een vrouw met een beperking een kind krijgt? Als er geen antwoord wordt gegeven, stimuleer, reageer dan met: "Is het oké of niet oké?"  
(Noteer op het antwoordenblad of het antwoord oké of niet oké was)
  
8. Wat kan een vrouw doen als ze zwanger is en de baby niet wil?  
(1 punt voor het benoemen van adoptie of abortus, of beide).





## Onderdeel anticonceptie en SOA's

1. Er worden verschillende soorten anticonceptie getoond op deze pagina.
  - Wijs de pil aan
  - Wijs de condooms/rubbers aan
  - Wijs de personen aan die geen seks hebben
  - Wijs de prikpil aan(1 punt voor elk goed aangewezen antwoord)
2. Welke van deze soorten anticonceptie gebruiken mannen?  
(2 punten voor het aangeven van 'onthouding van seks' en condooms, trek één punt af voor elk onjuist antwoord)
3. Welke van deze soorten anticonceptie gebruiken vrouwen?  
(2 punten voor twee van de drie goede antwoorden: ('onthouding, anticonceptiepil, en prikpil')).  
Als de jongere naar het condoom wijst, vraag dan: "Hoe kan een vrouw dit gebruiken?" (Als de jongere aangeeft dat de vrouw het aan de man kan geven zodat hij het kan gebruiken, scoor dan 1. Als de jongere niet kan aangeven hoe een vrouw dit zou kunnen gebruiken, tel dan de vraag niet mee als juist.)
4. Wat vind jij van anticonceptie? Als er geen antwoord komt, reageer dan door te zeggen: "Is het oké of niet oké?"  
(Noteer het antwoord op het antwoordblad als oké of niet oké)
5. Waarom neemt een vrouw de pil?  
(2 punten voor het benoemen van twee van de volgende antwoorden: de pil voorkomt dat je zwanger wordt, het regelt de menstruatiecyclus, het helpt tegen acne (puistjes); 1 punt voor het geven van één antwoord. Als de jongere slechts één antwoord geeft, geef dan een aanwijzing door te zeggen: "**Is er een andere reden waarom vrouwen de pil nemen?"** (Als dit antwoord goed is, geef dan beide punten)
6. Waarom gebruiken mensen condooms?  
(2 punten als de jongere weet dat condooms het risico op zwangerschap en het risico op het overdragen van ziektes verkleint; 1 punt voor één van beide antwoorden. Als de jongere slechts één antwoord geeft, geef dan een aanwijzing door te zeggen: "Is er nog iets anders waar condooms voor gebruikt worden?" (Als de jongere nu wel het antwoord weet, geef dan ook het tweede punt.) Als de jongere zegt: "veilige seks", reageer dan door te zeggen: "Wat is dat?" (Als de jongere dan het goede antwoord geeft, scoor dan zoals hierboven.)



7. Dit is Jim. Hij en zijn vriendin zijn van plan om geslachtsgemeenschap te hebben. Hij heeft een condoom gevonden dat hij een aantal jaren geleden van een vriend kreeg. Is het nog steeds verantwoord om dit condoom te gebruiken? Laat de jongere reageren en vraag dan: "Waarom (wel of niet)?"

(2 punten als de jongere 'nee' zegt en als de jongere weet dat het te oud is om te gebruiken of dat het niet meer werkt; 1 punt voor één van beide antwoorden)



8. Wat is een SOA of een seksueel overdraagbare aandoening?

(2 punten voor twee van de volgende antwoorden: benoemen dat het een ziekte is die je krijgt van het hebben van seks met iemand die de ziekte heeft (of door een bloedtransfusie), of het geven van een voorbeeld, zoals geslachtsziekte, HIV, gonorrhoe of syfilis; 1 punt als er maar één uitleg gegeven wordt.) Als de jongere slechts één voorbeeld geeft, vraag dan: “Kun je me daar meer over vertellen?” Als de jongere alleen de definitie geeft, zeg dan: “Kun je de naam van een SOA noemen?” (Als na het geven van de aanwijzingen de juiste antwoorden gegeven worden, geef dan de punten.)

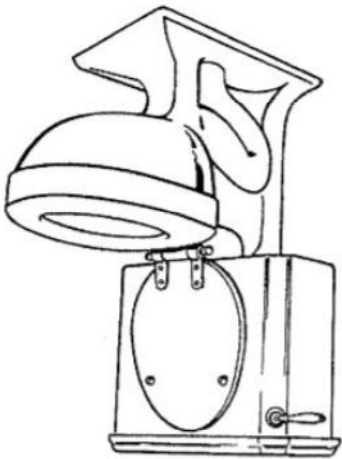
9. Heb je wel eens gehoord van HIV of aids? Wat is dit?

(2 punten voor twee van de volgende antwoorden: je kunt het krijgen door het hebben van seks met iemand die HIV of aids heeft; het kan leiden tot de dood; het is een soort SOA. 1 punt voor één van bovenstaande antwoorden)



10. Wijs aan op welke manieren mensen een SOA (seksueel overdraagbare aandoening) kunnen krijgen.  
(1 punt voor geslachtsgemeenschap. Dit is het enige goede antwoord)





11. Welk van de volgende middelen kan je beschermen tegen het krijgen van een SOA?  
(2 punten voor het noemen van seksuele onthouding en condooms; 1 punt voor 1 van de goede antwoorden, trek 1 punt af voor elk fout antwoord. Geef geen score lager dan 0.)



12. Dit is Alex. Hij heeft een SOA. Is het oké om met iemand seks te hebben zonder diegene te vertellen dat hij een SOA heeft?

(scoor als 'ja' of 'nee' op het antwoordformulier)

13. Wat zou je ervan vinden om vrienden te zijn met de jongere die een SOA heeft? Als er geen antwoord komt, reageer dan met: "Is dat oké of niet oké?"

(Noteer het antwoord op het antwoordformulier als oké of niet oké)



Vertaling onderdeel gezonde sociale seksuele grenzen

1. a) Wat gebeurt hier?

(1 punt voor het vaststellen dat de man het meisje ongepast aanraakt of dat hij haar geslachtsdelen aanraakt, of haar aanraakt op een manier die zij niet leuk vindt).

Als de jongere slechts de gebeurtenis beschrijft, zoals door te zeggen dat de man het kind vast heeft, geef dan een aanwijzing door te zeggen: "Kun je me meer vertellen?"

\* b) Is het een goede of een slechte manier van aanraken?

(Noteer op het antwoordformulier als goed of slecht)

Als het antwoord 'een goede manier van aanraken' betreft, vraag dan: "waarom?" en noteer het antwoord op het antwoordformulier.



2. a. Wat gebeurt hier?

(1 punt voor het vaststellen dat de man de intieme delen van de andere man aanraakt en dat de andere man zich hierdoor ongemakkelijk voelt.)

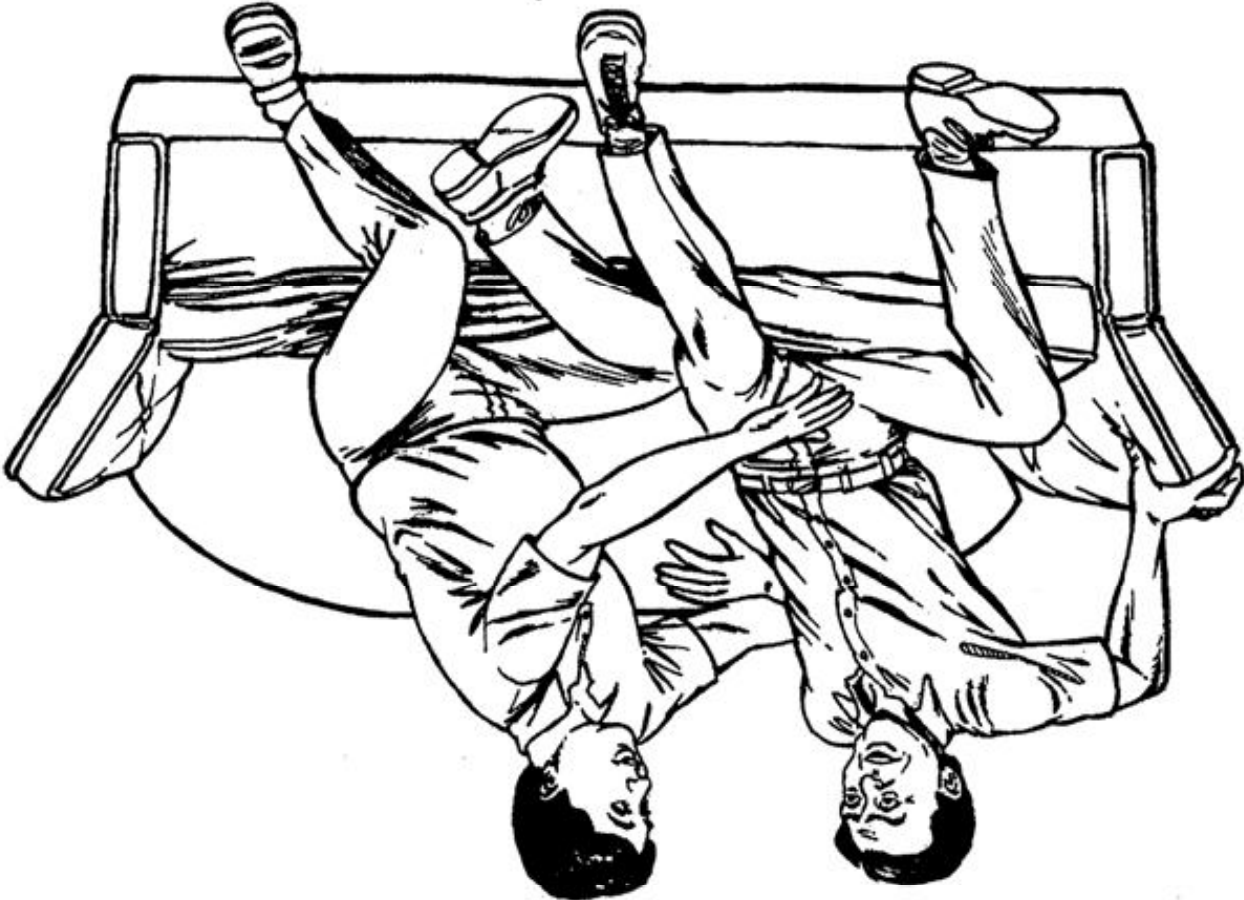
Als de jongere slechts de gebeurtenis beschrijft, bijvoorbeeld door te zeggen dat de mannen op de bank zitten, geef dan een aanwijzing door te vragen: “Kun je hier meer over vertellen?”

\* b. Wat vind je hiervan? Is het een goede of slechte manier van aanraken? Waarom?

(Noteer op het antwoordformulier als goed of slecht en noteer het antwoord dat de jongere geeft.)

Als het antwoord ‘een slechte manier van aanraken’ betreft omdat het twee mannen zijn, en niet omdat de man zich niet prettig voelt, noteer dit dan.





3. a. Wat gebeurt hier?

(1 punt voor het vaststellen dat de moeder het kind vasthoudt.)

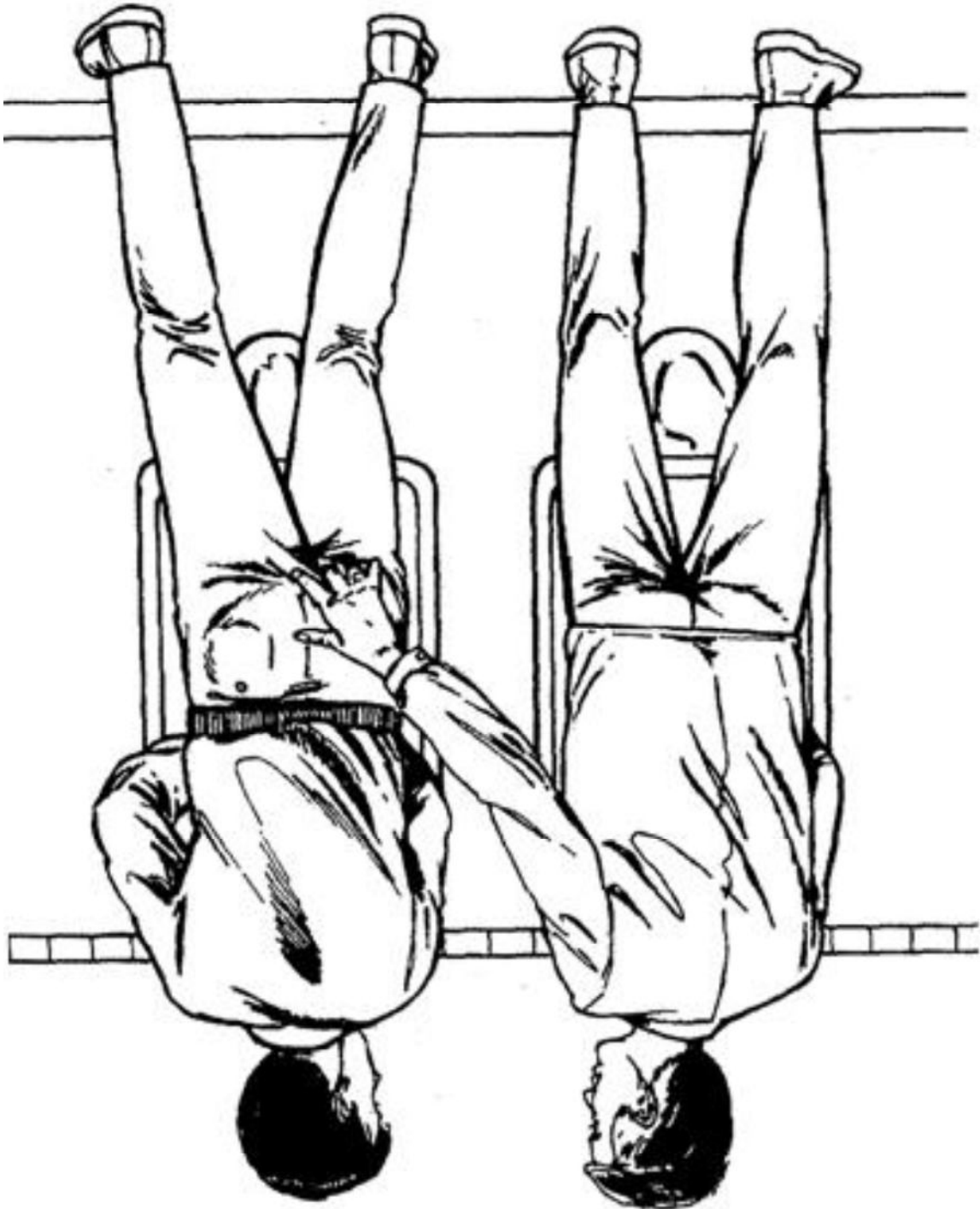
b. Wat vind je hiervan? Is het een goede of slechte manier van aanraken?

(Noteer op het antwoordformulier als goed of slecht)

Als het antwoord 'een slechte manier van aanraken' betreft, vraag dan "waarom?" en noteer het antwoord op het antwoordformulier.



4. Dit is Ted. Hij is in het toilet van het winkelcentrum. Een vreemde man raakt zijn kont aan.  
Of een ander woord dat de jongere gebruikte in het onderdeel 'anatomie'. Wat vind je ervan dat een vreemde man Ted aanraakt op deze manier?  
Als er geen reactie komt, reageer dan met: "Is het oké of niet oké?"  
(Noteer op het antwoordformulier als oké of niet oké)
  
5. Wat als een vreemdeling je 50 euro aanbiedt om je kont aan te mogen raken? Zou dat oké of niet oké zijn?  
(Noteer op het antwoordformulier als oké of niet oké)



6. Paul vindt Martha leuk, maar Martha Paul niet. Is het oké als Paul Martha aanraakt als zij niet aangeraakt wil worden?

(Noteer op het antwoordformulier als oké of niet oké) Wanneer oké wordt genoemd, vraag dan: “Waarom?” en noteer dit antwoord op het antwoordformulier



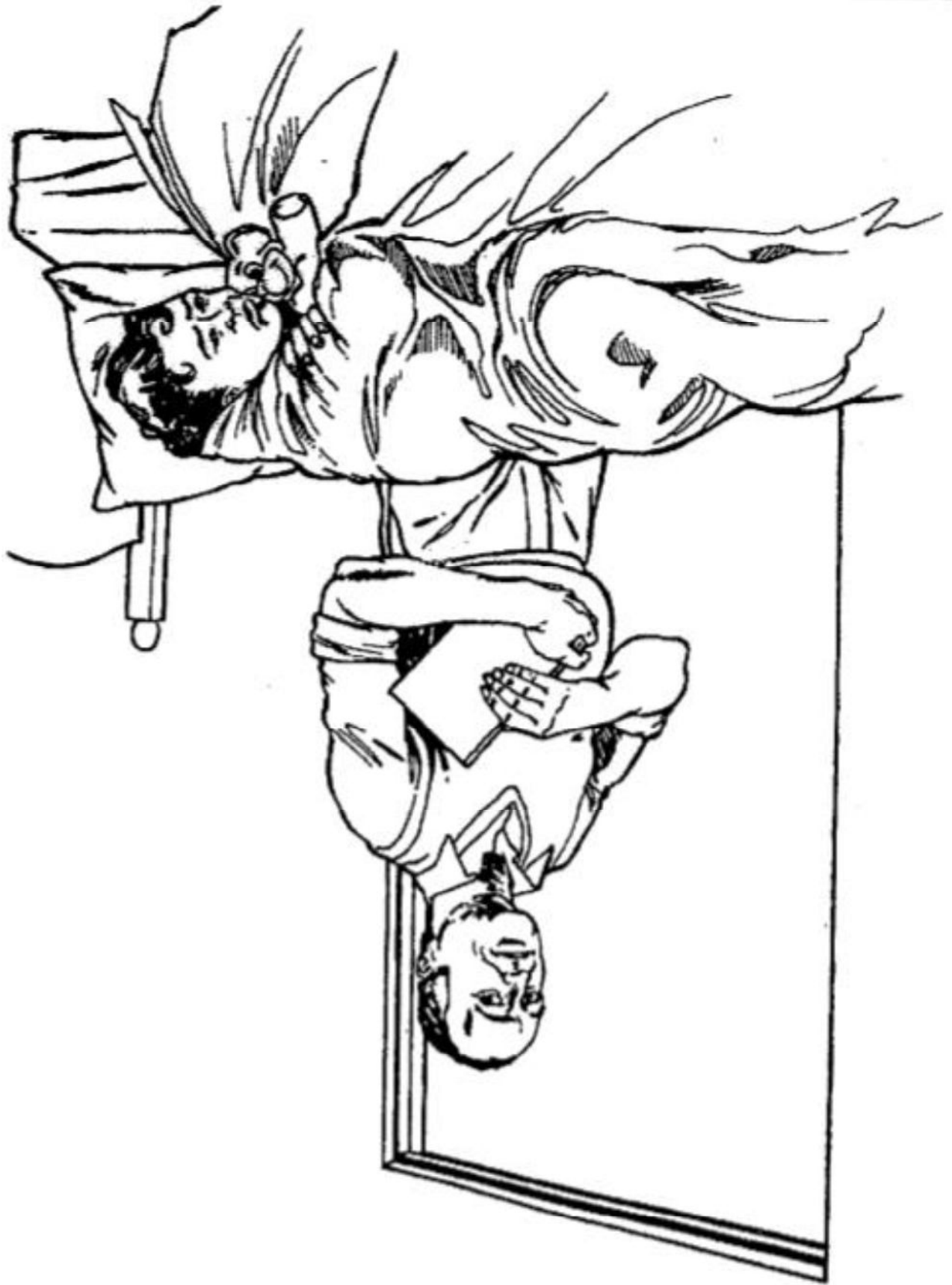
7. Jim is een nieuwe begeleider. Hij knuffelt Paula als er niemand in de buurt is en hij probeert haar borsten aan te raken. Is het voor een begeleider oké om Paula's borsten aan te raken?  
(Noteer op het antwoordformulier als oké of niet oké)
8. Wat als Paula vraagt of Jim (de begeleider) haar borsten aan wil raken? Is het dan oké?  
(Noteer als 'ja' of 'nee' op het antwoordformulier. Noteer het antwoord van de jongere op het antwoordformulier)
9. Wat moet Paula doen als Jim haar aan wil raken op een manier die ze niet prettig vindt? Als de jongere een gedeeltelijk antwoord geeft, vraag dan: "Is er nog meer dat zij moet doen?"  
(2 punten voor twee van de volgende antwoorden: Nee zeggen, weggaan en het aan iemand vertellen; 1 punt voor één van de bovenstaande antwoorden)





10. De oom van Sandy komt 's nachts zijn slaapkamer binnen en raakt zijn intieme delen/ geslachtsdelen aan. Sandy voelt zich hier erg ongemakkelijk bij. Wat moet Sandy doen? Als de jongere slechts een gedeeltelijk antwoord geeft, vraag dan: "Is er nog meer dat hij kan doen?"

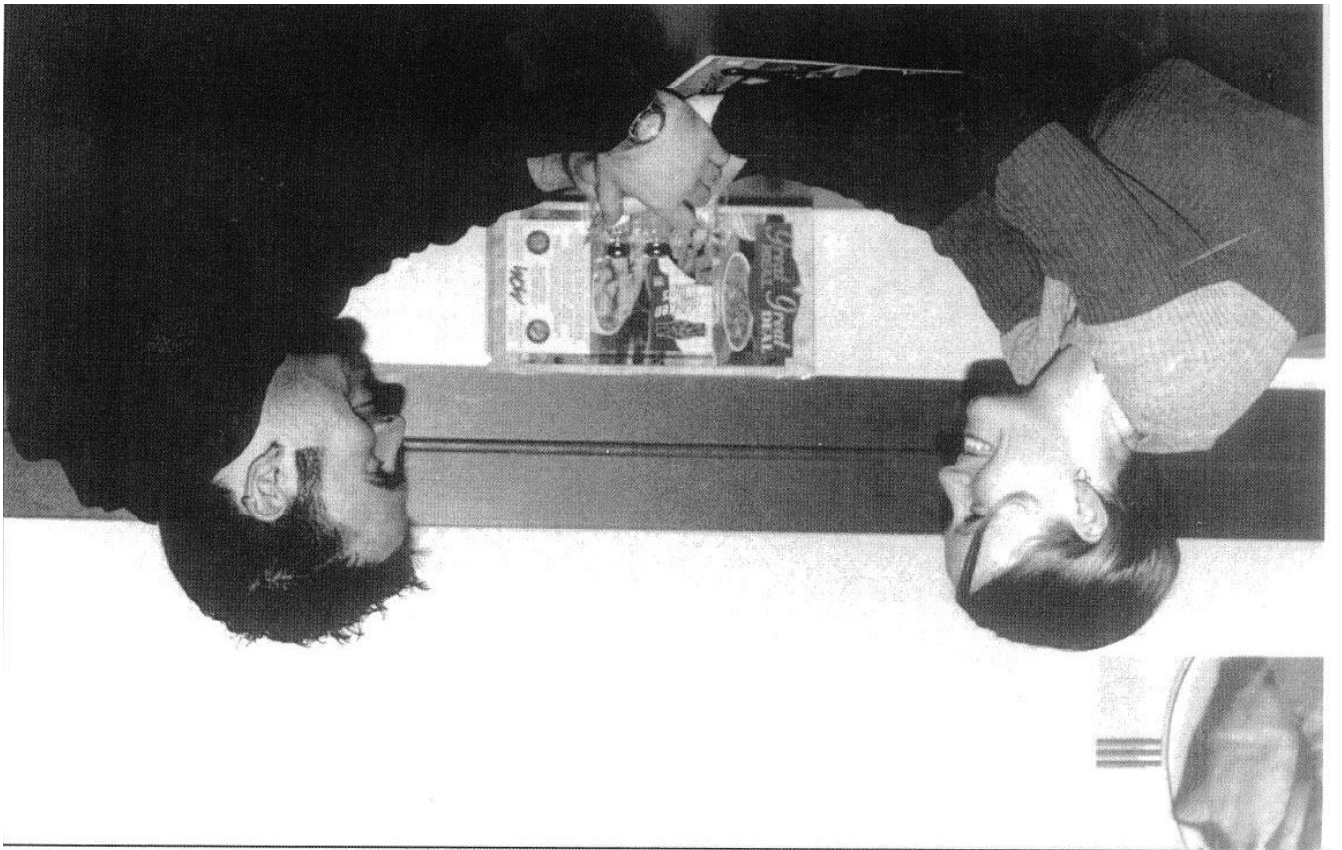
(2 punten voor twee van de volgende antwoorden: Nee zeggen, weggaan uit de slaapkamer en het aan iemand vertellen (noteer het uiteindelijke antwoord); 1 punt voor één juist antwoord)



11. \* Dit is Sara. Sara heeft seks gehad met haar broer. Is dat oké of niet oké? Waarom?  
(2 punten voor niet oké én voor het benoemen van het feit dat dit is omdat hij een familielid is of omdat het incest is; 1 punt voor één van beide antwoorden.)



12. \* Karen heeft een date met Sam. Hij wil haar borsten aanraken, moet zij dat toelaten?  
(scoor als 'ja' of 'nee' op het antwoordformulier) Als het antwoord ja is, vraag dan waarom en noteer het antwoord op het antwoordformulier.
13. \* Ben jij wel eens aangeraakt terwijl je dat niet wilde?  
(scoor als 'ja' of 'nee' op het antwoordformulier) Als de jongere antwoordt met 'ja', vraag dan: "Vertel daar eens over?"  
(scoor als 'ja' of 'nee' op het antwoordformulier en indien 'ja', schrijf op wat de jongere vertelt en volg het protocol seksueel misbruik)
14. \* Heb jij wel eens iemand aangeraakt, die dat niet wilde?  
(scoor als 'ja' of 'nee' op het antwoordformulier) Als de jongere antwoordt met 'ja', vraag dan: "Vertel daar eens over?"  
(scoor als 'ja' of 'nee' op het antwoordformulier en indien 'ja', schrijf op wat de jongere vertelt en volg het protocol seksueel misbruik)



15. \* Wat gebeurt er op deze tekening? Wacht op een antwoord en vraag dan, "Hoe heet het als een man een vrouw dwingt om seks met hem te hebben?"

(1 punt voor het beschrijven van het plaatje en 1 punt voor het benoemen van aanranding, seksueel misbruik of verkrachting)

16. \* Heb je wel eens met iemand seks (geslachtsgemeenschap) gehad, terwijl ijj dat niet wilde?

Als de jongere antwoordt met 'ja', vraag dan: "Vertel daar eens over?"

(scoor als 'ja' of 'nee' op het antwoordformulier en indien 'ja', schrijf op wat de jongere vertelt en volg het protocol seksueel misbruik)

17. \* Heb je wel eens met iemand seks (geslachtsgemeenschap) gehad, terwijl de ander dat niet wilde?

Als de jongere antwoordt met 'ja', vraag dan: "Vertel daar eens over?"

(scoor als 'ja' of 'nee' op het antwoordformulier en indien 'ja', schrijf op wat de jongere vertelt en volg het protocol seksueel misbruik)





18. Mary en John zijn op hun tweede date. Mary vindt John erg leuk en wil hem zoenen. Is het oké als John haar zoent? Waarom?

(2 punten voor 'ja', én voor herkennen dat ze elkaar leuk vinden; 1 punt voor één van beide antwoorden.)