**YAI-NL**

**Tool for Assessing Informed Sexual Consent**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam cliënt:** |  |
| **Naam begeleider /trainer:** |  |
| **Naam beoordelaar:** |  |

**Instructies bij het invullen:**

Deze schaal moet ingevuld worden door een begeleider/trainer samen met de cliënt. Deze schaal is een hulpmiddel om vast te stellen of de cliënt wilsbekwaam is op het gebied van seksualiteit. Seksuele wilsbekwaamheid impliceert het begrijpen van de informatie/kennis die noodzakelijk is om op vrijwillige basis tot een beslissing te komen welke vrij is van dwang.

Het betreft een kwalitatief oordeel van de beoordelaar. Het gaat om een totaal oordeel, waar bij de voorgeschiedenis en het resultaat van deze schaal wordt meegenomen.

|  |
| --- |
| 1. **Reden voor het vaststellen van de seksuele wilsbekwaamheid van de cliënt** |
| * De cliënt is momenteel seksueel actief. * De cliënt heeft aangegeven seksueel actief te worden. * De cliënt is seksueel actief geweest in de afgelopen 5 jaar. * Anders, namelijk |
| 1. **Relevant voorgeschiedenis**   (Beschrijf seksuele ervaringen, inclusief medische, lichamelijke en psychische kenmerken, die van invloed zouden kunnen zijn op de cliënt zijn begripsvermogen en/of besluitvaardigheid. Beschrijf eveneens de mogelijke verschil tussen de kennis van de cliënt en zijn gedrag) |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#1 De cliënt heeft kennis van seksuele handelingen en is zich bewust dat er sprake is van een keuze wel of niet seksuele handeling te (laten ) verrichten.** | | | | |
| **Vraag** | **Reactie cliënt (Gebruik letterlijke citaten indien nodig** | **Geen**  **kennis** | **Beperkte**  **kennis** | **Voldoende**  **kennis** |
| 1. Wat is seks?   (wat betekent dit voor deze persoon) | [De cliënt moet in staat zijn seksuele handelingen te beschrijven.] |  |  |  |
| 1. Als iemand bij/met wie je woont naar je toekomt terwijl je in de woonkamer zit, zijn/haar arm om je heen doet en je een knuffel geeft. Wat doe je dan? | [Cliënt moet in staat zijn de juiste grenzen aan te geven bij seks met anderen.] |  |  |  |
| 1. Als iemand zou proberen je geslachtsdelen aan te raken en je zou dat niet willen, wat zou je dan doen? | [De cliënt zou het overschrijden van grenzen moeten herkennen, weten hoe dit te stoppen en de juiste hulp aan te spreken.] |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Mag iemand aan je geslachtsdelen zitten (aanraken), alleen omdat hij/zij bij je woont? Waarom wel/niet? | [De cliënt moet kunnen uitleggen wat de betekenis is van intiem contact.] |  |  |  |
| 1. Als je seks met iemand zou willen, wat zou je dan doen?   Als deze persoon “nee” zou zeggen (zou weigeren), wat zou je dan doen?  Als iemand seks met jou zou willen en jij zou dit niet willen, wat zou je doen? | [De cliënt moet kunnen uitleggen hoe initiatief kan worden genomen voor seksueel contact, wat gepast gedrag is bij afwijzing en hoe grenzen t.o.v anderen kunnen worden gesteld.] |  |  |  |
| 1. Iemand vraagt zijn/haar partner een seksuele handeling te verrichten die hij/zij niet wil doen. Wat moet deze persoon dan doen? | [De cliënt moet herkennen dat hij/zij heeft een keuze tijden seksueel contact.] |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#2 De cliënt begrijpt hoe hij/zij een ongewenste zwangerschap en SOA’s kan voorkomen.** | | | | |
| **Vraag** | **Reactie cliënt (Gebruik letterlijke citaten indien nodig** | **Geen**  **kennis** | **Beperkte**  **kennis** | **Voldoende**  **kennis** |
| 1. Hoe maken een man en een vrouw een baby? | [De cliënt moet kunnen beschrijven hoe intiem contact in een zwangerschap kan resulteren.] |  |  |  |
| 1. Hoe maken een man en een vrouw een baby? | [De cliënt moet ten minste één manier van geboortebeperking kunnen noemen. Indien ‘condooms’ worden genoemd, kan hij/zij voordoen hoe de condoom moet worden aangebracht.] |  |  |  |
| 1. Weet je of er ziektes zijn die je kan krijgen van seks (met iemand)? | [De cliënt zou ten minste één SOA moeten kunnen noemen.] |  |  |  |
| 1. Wat moet je doen om (genoemde ziekte bij 3.) te voorkomen? | [De cliënt het gebruik van condooms en onthouding om ziektes te voorkomen moeten noemen.] |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#3 De cliënt begrijpt dat er restricties zijn rond seksueel gedrag wat betreft tijd, plaats en gedrag.** | | | | |
| **Vraag** | **Reactie cliënt (Gebruik letterlijke citaten indien nodig** | **Geen**  **kennis** | **Beperkte**  **kennis** | **Voldoende**  **kennis** |
| 1. Als je in de bus zit en je ziet een stelletje tongzoenen, wat zou je daarvan vinden? Zou je zoiets zelf doen in de bus? Waarom wel /niet? | [De cliënt moet de bus herkennen als een publieke gelegenheid waar gepast gedrag moet worden getoond.] |  |  |  |
| 1. Je bent met iemand TV aan het kijken en die gaat met zijn geslachtsdelen spelen. Vind je dat O.K.? Waarom wel/niet? | [De cliënt moet het publieke karakter van de kamer herkennen en de aanwezigheid van anderen, die gepast gedrag vereisen.] |  |  |  |
| 1. Je bent op je werk en iemand die je aardig vindt komt naar je toe en vraagt of je seks met hem/haar wilt in de badkamer/wc. Wat zou je doen? Waarom? | [De cliënt moet het werk herkennen als een publieke gelegenheid en grenzen kunnen stellen t.o.v. anderen (los van verlangens). De cliënt mag alternatieve (gepaste) afspraken/plannen maken voor seksueel contact.] |  |  |  |
| 1. Als je een afspraakje hebt en seks wilt/ wilt vrijen, waar zou je dan naar toe kunnen? Waar zou je niet naartoe gaan? | [De cliënt moet gepaste (privé) plaatsen en ongepaste plaatsten kunnen identificeren, waar seks plaats kan vinden.] |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#4 De cliënt begrijpt dat bepaalde seksuele activiteiten verboden zijn en hier consequenties aan kunnen worden verbonden.** | | | | |
| **Vraag** | **Reactie cliënt (Gebruik letterlijke citaten indien nodig** | **Geen**  **kennis** | **Beperkte**  **kennis** | **Voldoende**  **kennis** |
| 1. Sommige seksueel gedragingen zijn verboden (tegen de wet) en daar kan iemand voor worden opgepakt/gearresteerd. Kan je seksueel gedrag noemen waar je voor kan worden opgepakt? | [De cliënt moet ten minste één seksuele handeling/gedrag kunnen noemen die/dat is verboden.] |  |  |  |
| 1. Je bent in de metro en een man laat zijn penis aan je zien. Wat kan er gebeuren met deze man? | [De cliënt moet dit gedrag herkennen als verboden en dat het moet resulteren in arrestatie.] |  |  |  |
| 1. Als je samen met je partner besluit seks te hebben op de grond van je slaapkamer met de deur dicht, in plaats van op je eigen bed. Is dat verboden (tegen de wet)? | [De cliënt moet dit gedrag herkennen als vrijwillig (‘consentual’) en niet tegen de wet.] |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Een volwassene mag seks hebben met een volwassene. Op welke leeftijd is een kind volwassen? Wat gebeurt er met een volwassene die seks heeft gehad met een kind? | [De cliënt leeftijd moeten kunnen noemen en zou seks tot gedrag van volwassen moeten beperken. De cliënt moet seksuele handelingen met een kind herkennen als tegen de wet.] |  |  |  |
| 1. Is het verboden (tegen de wet) als iemand je grijpt en je dwingt seks te hebben? | [De cliënt moet dit herkennen als tegen de wet.] |  |  |  |
| 1. Als je geen seks wil, maar je partner zegt dat het moet en dwingt je. Wat zou je doen? Is dat (volgens de wet) verboden? | [De cliënt moet dit herkennen als tegen de wet.] |  |  |  |
| 1. Als je echt graag seks wilt en je dwingt iemand dit met je te doen. Is dat (volgens de wet) verboden? Kun je gearresteerd worden? | [De cliënt moet dit herkennen als tegen de wet.] |  |  |  |
| 1. Wat is verkrachting? | [De cliënt zou dit moeten definiëren als seks zonder toestemming/ tegen de wil.] |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#5 De cliënt begrijpt dat hij/zij zich in een potentieel gevaarlijke/misbruik gevoelige/manipulatieve situatie bevind en hij/zij is in staat om zich zelfstandig uit deze situatie te onttrekken.** | | | | |
| **Vraag** | **Reactie cliënt (Gebruik letterlijke citaten indien nodig** | **Geen**  **kennis** | **Beperkte**  **kennis** | **Voldoende**  **kennis** |
| 1. ***Leg uit:***   Anne en Jan hebben verkering.  ***Luister naar het verhaal:***  Jan vraagt Anne om geld. Anne heeft zelf geen geld en wil geen geld lenen aan Jan. Jan geeft een hele goede reden waarom hij geld nodig heeft. Anne laat zich overhalen en leent hem het geld.  **Vraag:**  Wat vind jij hiervan? | [De cliënt moet de situatie herkennen en kunnen vertellen hoe er gehandeld moet worden.] |  |  |  |
| 1. ***Leg uit:***   Een paar dagen later vraagt Jan Anne nog meer geld.  ***Luister naar het verhaal:***  Anne weigert Jan meer geld te geven, omdat hij het geld dat zij hem eerder geleend heeft nog niet heeft teruggegeven. Jan zegt dat als hij het geld niet krijgt, zij geen vrienden meer kunnen zijn, zij niet meer samen uitgaan en ook geen seks meer zullen hebben.  **Vraag:**  Wat vind jij hiervan? Wat zou Anne moeten doen. Ben jij ooit in zo’n situatie geweest? Wat zou jij doen? | [De cliënt moet de situatie herkennen en kunnen vertellen hoe er gehandeld moet worden.] |  |  |  |

**Eindrapportage:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **De reden waarom de seksuele wilsbekwaamheid van de cliënt moet worden bepaald?** | |
|  | |
| 1. **De klinische indruk op basis van de antwoorden van deze schaal en ondersteunt door observaties en/of andere onderzoeksinstrumenten.** | |
| Vrijwilligheid |  |
| Schaden |  |
| Uitbuiten |  |
| Misbruik |  |
| Onttrekken uit de situatie of het stoppen van seksuele activiteit |  |
| Juist inschatten van tijd en plaats |  |